



高校生の人権広報誌

"Freedom"第16号

2014年 10月11日発行 編集 "Freedom" (フリーダム) 編集スタッフ 発行 奈良県高等学校人権教育研究会

毎月11日は「人権を確かめあう日」

東日本大震災、原発事故、豪雨等により被災された方々に、心よりお見舞い申し上げます。

2面記事中の「車椅子バスケットボール」とは、競技用の車椅子を用いてプレーするスポーツで、障害の状況によりクラス分けがされ 執筆者が詳しく調べてくれたのですが、紙面の都合で載せられず…。 力作ぞろいで次号にまわった皆さんもご容赦ください。



楽にのせて歌い発表するということを はら万葉ホールで開催された「わたぼ 部は、二〇一四年三月三十日に、かし てもらいました。 が終わった後、片付けに忙しそうにし 良ろう者劇団「大仏も笑う会」が、「ひ ています。その中で、ゲストとして奈 詩
う
た
」
と
呼
ば
れ
る
命
の
尊
さ
や
人
間
の うし橿原コンサート」にスタッフとし ている団員の方にインタビューをさせ に合わせ、声を当てていました。上演 に控えている方が、劇団員の口の動き 方と聴覚障害者の方が、舞台の上で手 かり公園物語」という劇を上演されま て参加しました。わたぼうし橿原コン した。「大仏も笑う会」の劇は、聴者の 私たち香芝高等学校ボランティア セリフは舞台の脇 今回で第三 心の

せていただいた街 らなる劇団です。 月に奈良県で結成 は、二〇〇〇年六 インタビューをさ された聴者九名と 聴覚障害者 九名か 「大仏も笑う会」 奈良ろう者劇団

中心とするコンサートで、 すばらしさを込めた詩に曲をつけ、 サートは、障害のある人たちが 話と身振りで演じ、 十二回目の開催になる長い歴史をもつ

> (つじ)さんは聴覚障害者の方でしたが 手話をしてくださる劇団員の方を介し てお話を聞くことができました。

団が、なぜ全国でこんなに少ないのか のようなすばらしい劇をするための劇 理由でした。私は劇を実際に見て、「こ 聞きしました。一番の苦労は、働きな 員が動き、踊りまでしていたからです。 るということを知りました。 を実行するには大きな努力が必要にな まって練習をすることが困難だという それぞれが仕事を持っているため、集 がら練習をしていくということでした そこで、聴者の方と聴覚障害者の方が た。台詞や効果音、音楽に合わせて全 の方が加わっているのかなと思いまし 演された劇を見て、本当に聴覚障害者 しかないとのことでした。私は当日上 もずっと少なく、全国に八~十の劇団 のかお聞きしました。思っていたより 加わる劇団が、全国にどのくらいある な」と思っていましたが、一つのこと 緒に劇をする中で苦労することをお まず、このような聴覚障害者の方が

らいいのかということもお聞きしまし テンポで合わせるというものでした。 効果音にも合わせなければならないと しかし、テンポを合わせた上で音楽や た。そのコツは、音を使うのではなく、 全員が動くためには、どのようにした それに加え、リズムや音に合わせて

ろう者劇団のことを知っていますか? ・奈良ろう者劇団「大仏も笑う会」へのインタビュー~ ボランティア部 ろうなと感じまし りも時間がかかり、 だけで演じる劇よ 苦労も大きいのだ いうことは、

香芝高等学校

全国に少ない理由 このような劇団が お話を聞いて、

いきたいと思いました。 含めてボランティアとして関わって あれば、今回参加できなかった部員も 団をこれからも続けていっていただ きいきとされていたのを見て、ぜひ劇 きたいなと思いました。今後も機会が で演じられている皆さんが、とてもい もわかった気がしました。しかし、

(香芝高校 IJ 尾崎 常盤 健太) 誠太

「聴覚障害者」「健聴者」「ろう者」 「聴者」等呼び方について

Х

ことを「ろう者」と表すことが多 覚に障害のある(耳が不自由な) 聴機能(ちょうきのう)に障害のない 使っている。また、「健聴者」とは、 を肯定している人も「ろう者」を いるのを嫌う人や聞こえない自分 く、「障害」という言葉が含まれて 社会に所属している人が、自分の 校卒業者や日本手話使用者、ろう だ、「ろう者」でなくても、ろう学 ゃ)」「老人性難聴者」を含む。 者」「中途失聴者(ちゅうとしっちょうし 人のことである。「ろう者」「難聴 (「健常」な) 人のことをさすが 般的に「聴覚障害者」とは、

聴者

使用している「ろう者」「聴者」と 用している。従って、この劇団が この劇団も「ろう者」「聴者」を使 者」を使用している団体も多い。 障害者」という言葉を使用した。 いう言葉と、内容によって「聴覚

(顧問註)

研修·交流会 参加体験記

※今年度一回目の研修・交流会は、六 月十五日(日)桜井市まほろばセン 開催されました。当日の様子をレポ ターで、八校二十六名の参加により ートしてもらいます。

研修・交流会を終えて

第一回の高解研

議の前に高解研の研修会があるけど、 とかかれたポスターを見て、「私の経 えることに感動したからです。 と出逢い、人権の在り方などを話し合 た。何故ならば沢山の高校の面白い人 高解研はどういうものか全く考えも ついでに行く?」と声を掛けられた為、 その時、担当の先生から「スタッフ会 思い、直ぐに行動に移そうとしました。 験が此処で生かせるかもしれない」と しないまま当日参加し、私は驚きまし 経ち、「Freedom 編集部員 私が高校に入学してから一ヶ月が 大募集!」

の永井 妙実さんの、「外国人」とどう 接していけばいいか、というテーマに ブラジル人玉田エミリア美恵さんと、 かれていました。一つ目は、在日日系 JICA(ジャイカ:国際協力機構) 当日にやったことは、主に二つに分

(二面に続く)

健常」の意味に違和感を持ち「聴

前回のコラムを見てくれていた方はお久しぶり、初めての方は初めま して、何となく交流会に参加し、ついでにと Freedom 編集会議にも同席 し、その場のノリでコラムを書くことになった私です。最初は楽しかっ たのですが、二回目あたりから段々と飽きてきて書くことが面倒くさく なってきていました。今も面倒くさいと思いながら書いています。でも 書くと言ってしまったので書きます。

いや、最初は一回書いて終わりとか思ってたんですよ、まさか続き物 だなんて思わなかったんですよ。でも書くと言ってしまったので書きま す。今回は何について書くのかということですが、前回の最後に言って いたネットの使い方についてです。あぁ、前回のことなんてとつくの昔 でもう忘れてしまっている方がほとんどだと思いますので、というかこ んなことの為に脳の記憶領域を使用するのはとてももったいないこと なので忘れて下さってよろしいので、今簡単に前回のあらすじを説明し

シンポジウムに行ったけどネットは危ないって話ばかりでつまらな かった → 危ないって言うなら危なくない使い方を教えろよ → そう だよ大人は子供に使い方を教えるべきなんだ、です。わかりづらかった のなら申し訳ありませんが本当に大体こんな感じです

では本題に入りましょう。ネットの危なくない、もとい、正しい使い 方ですが、まず危なくない使い方を見ていきましょう。簡単なもので言 えば「危険なサイトに行かない」。まぁ、基本中の基本ですね。危険な サイト、というのは具体的に言えば外国語で書かれているサイト、エロ サイト、出会い系サイト、とか。……例えるなら、繁華街に遊びに行っ て、繁華街からはずれた場所にある怪しげな路地裏に、よく知らない人 が入るのは大変危険なことです。でも、そういう路地裏に住んでる人間 が出入りすることは大丈夫です。そう私のようにね。

要するに君子危うきに近寄らず、危ない所には近づかなければいいので す。もし行って何かトラブルに巻き込まれれば自業自得です。最初から近づ かなければトラブルになんて巻き込まれません。次に正しい使い方ですが、 掲示板等では下手なことは言わないようにしましょう。例えば個人情報、主 に住所とか、名前とか通う学校・会社とか、特定されますから。特定された 暁には見事晒(さら)されお祭り騒ぎが勃発します。あなたの家の電話は24時 間鳴り響きポストには恨みつらみを綴った手紙がすし詰めに押し込まれ、外 を出歩くことに恐怖心を抱くようになるでしょう。盛りすぎたようにも見え ますがありえない話ではないのでご注意を。後は相手を煽(あお)るようなこ とは言わないようにしましょう。相手が見えなくても確かに向こう側に存在 してます。むかつくことを言われればキレます。ネットも現実も遠くと繋が っている、ということを除けばたいして変わりません。

最後に。ネットと現実はあまり変わらないと言いましたがネットより現実 のほうが大切ということは宣言しておきます。ネットで言う愚痴より居酒屋 で一緒に酒を飲みながら零(こぼ)す愚痴のほうが遥かに楽しそうだと思いま すよ。それでは皆さん、さようなら。

※ U.N.権兵衛さん、長期連載(!) お疲れさまでした。◆最終回の掲載にあたり、 今年の各スタッフ校からは「『面倒くさい』なんて書かないで~」「高校生がエ ロサイトとか行ったらあかんやろ~」「居酒屋で楽しくしゃべるイメージはわ かる~」等の意見がありました。◆法律と「18 禁」は守るのが当たり前です (念のため)。◆かなり「変化球」好きで、ユニークな意見も披露してくれた 権兵衛さんですが、「人」への思いは熱いみたい。ネットでも現実でも「人権」 は大切なキーワードです。皆さんからのご意見もお待ちしています。(編)

本語が通じないし、

接することが難しい

「外国からやってきた人は、

日

人を判断する」のが昔から

ものを食べながら交 って怒りますが、 て調理をして出 て豚汁を作るグルー けとなりました! な人になろう!と改めて考えるきっか ている価値観が、 人だろうと関係なく接していけるよう こだって普通にあるので、私が、 更には、 ことが大切」だそうです。 二つ目は、 このように、 と、おにぎりを作 こ初めて出会った人と一緒に、 んじゃない?と言って怒らず、 「日本で怒る時は、あれはダメ!とか言 、ループに分かれ こんなことも仰っていました 他校との交流です。 日本では当たり前とされ 来た 海外だとかなり違うこ 海外では、 ~の方がい ほとん どんな 勧める

その後に自

協力をし

っても、

ついてきてくれた奥さんとの

によって、

足が動かなくなったとわか

出会い」

は、

交通事故で、

脊髄損傷

とを精

一杯頑張り、絶対に諦めないこ

夢

は、

目標を定め、

今やるべきこ

佘良大学附属高校で、 月講演と映画鑑賞が実施され

う日本人の強い固定観念によって、 というイメージを持っています。そうい

、握手

でさえしっかりとやってくれないこと

ました! $\overline{\bigcirc}$ 一四年五月一日に奈良大学附

いうことだけなのです。

だから外国人で

も自然に接することができるようにな

例えコトバが通じなくてもコトバ

れると話していただきました。

)壁を越えてコミュニケーションがと

単に別の国の、

別のコトバを使う民族と

が多いそうです。

しかし、

外国人はただ

出会い、 した。 ようや で多くの成果を挙げた、京谷 和幸(き して、二〇〇〇年から、二〇一二年ま ます。講演と映画の共通したテーマは、 演と映画鑑賞についての報告を致し 属高等学校で実施された、人権教育講 -ドを使われていました。 -椅子バスケットボール日本代表と |車椅子バスケットボール」です! 人権教育講演では、 北京、ロンドンと四大会連続出場 パラリンピックはシドニー、 かずゆき)さんに来ていただきま 他にも国際大会や個人タイトル 京谷さんの話の中では、 という三本柱のキー 元Jリーガーで アテ

高校生の人権広報誌

る多くの関わった方に対する感謝

Jリーガー時代の仲間をはじめとす

は、

介抱してくれた奥さんや

"Freedom"第16号(2014年10月11日発行) 発行 奈良県高等学校人権教育研究会 **〒**630-8133 奈良市大安寺 1-23-1

> 奈良県人権センター内 FAX 0742 (62) 5568

TEL 0742 (62) 5555 E-mail kodokyo@kcn. ne. jp HP http://www1.kcn.ne.jp/~kodokyo/

※ご意見・ご感想や投稿などは、各校人権教育担当の先生または 上記までお寄せください。

※本誌のバックナンバーは、高人教ホームページの「活動報告」 にて閲覧できます。(「高人教」で検索してください)

※本誌の発行は奈良県教育委員会の事業委託を受けています。

え、更にそれを認める勇気。これらは、 きる意味だって同じなのだから。 たことは、どうあがいても変わらない からない。だけれど、起こってしまっ から、今を生きること。障害を乗り越 見して難しいが、一番生きる上で大 明日がどうなるか。 だって、 そんなことは分 同じ命、

た!) 最後になりましたが、今回の講演と

映画鑑賞を通した私の感想で締めた いと思います。

では、 映画の中にも少し登場されていまし れを通じてどのように立ち直ってい 車椅子バスケットボールと出会い、そ ところがある日落ち込んでいた彼が スケットボール指導をされたそうで、 ったのか?というあらすじです。 事故で車椅子生活を余儀なくされた。 た男子高校生である主人公が突然の 演の『ウイニング・パス』。この んと、講演された京谷さんが車椅子バ 楽しい青春の時間を過ごしてい

ざっくりとでありますが、このような ことを仰っていました。

映画鑑賞の方では、 松山ケンイチ主

とマラウィのコーヒーを振る舞って

いての話とともにブラジルコーヒー

から続く)

己紹介も合わせて、高校でやっている

人権についての活動を一校ずつ、

ただきました!(私は紅茶派なので、

飲

最後に、

人権についての話を聞いて

しました!

話の内容に戻り、

日本人は、

「生まれ

から楽しめた高解研に参加してよか 深く考えたのは、中学以来なので、

た!と思いました!

(奈良大学附属高校

吉村

拓紀)