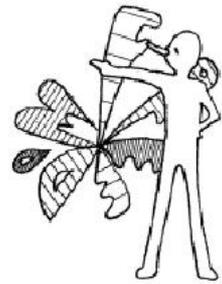


# Freedom



こうこうせい じんけんこうほうし フリーダム だい ごう  
高校生の人権広報誌 “Freedom” 第12号

ねん がつ にちはっこう  
2013年 3月29日発行

へんしゅう フリーダム へんしゅう  
編集 “Freedom” 編集 スタッフ

はっこう な ら けんこうとうがっこうじんけんきょういくけんきゅうかい  
発行 奈良県高等学校人権教育研究会

まいつき にち じんけん たし ひ  
毎月11日は「人権を確かめあう日」

ひがし にほんだいしんさい こうう すいがい ひさい  
東日本大震災、豪雨による水害により被災された  
かたがた ところ みま もう あ  
方々に、心よりお見舞い申し上げます。



とくべつ しえんがっこうせい こうこうせい こうりゅう おお がっこう かっどう と  
特別支援学校生と、高校生などとの交流は、多くの学校やサークル活動などで取  
り組まれています。地域や学校で、いろいろな個性の人たちが出会うこと、一緒に楽  
しむこと、学びあうことで交流の輪が広がり、お互いに支え合う社会になれば  
いいなあと思いませんか？

たか だ こうこう こうりゅう ぐんきゅうさい さん か  
高田高校との交流～群鳩祭に参加して～

な ら けんりつ こうとうよう ごがっこう  
奈良県立 高等養護学校

きょう せい と かいやくいん ねんせいぜんいん たか だ こうこう こうりゅう ぐんきゅうさい い  
今日は生徒会役員と3年生全員で高田高校との交流（群鳩祭）に行きました。  
まつ まえ こうとうよう ご たか だ こうこう かいちょう ふくかいちょう たか  
祭りの前には、高等養護・高田高校の会長・副会長があいさつをしました。高  
だ こうこう せい と おお ねん くみ たくさん しゅってん も ぎてん  
田高校の生徒は多く、1年は9組までありました。沢山の出店（模擬店）があ



【書道部によるパフォーマンス】

り、学校の中には美術の作品、ゲームコーナー、ピタゴラスイッチ(※注)などの展示がありました。どれもとても迫力があり、お客さまへの接客も上手くてみんな威勢の良い声で、僕もすぐには買いたくなるような気持ちがありました。今度の高等養護の若杉祭の参考にもなりました。出店をまわっているうちに、接客の呼び込みを聞くだけでエネルギーがわき出てきて気持ちが良かったです。「hey! いらっしやい!」でエネルギーがわきました。今日は群鳩祭で楽しみながら、高田高校の人たちと交流が出来て良かったです。

[3年]

今回、群鳩祭に初めて参加してとても楽しかったです。いろんな模擬店があつてとてもにぎやかでした。たこ焼きやからあげなどとても美味しかったです。他に印象に残ったのは文芸部のイラスト集や小説の事です。一つ一つが個性的でとても良かったです。そして一番印象に残ったのが有志の方々によるパフォーマンスです。ダンスをしたり、バンドをしたり、歌を歌ったりとすごく良かったです。そして群鳩祭のスローガン「最幸に笑え、最校でハジける」に共感しました。高田高校の校風を知れて良かったです。

[2年]

各クラスやクラブの展示をクラス別に案内してもらいました。ゲームや錯覚アートにストラックアウトなど沢山ありました。なかでも一番記憶に残っているのは、ペットボトルで作ったスカイツリーと部活動の出し物で文芸部が良かったです。いろんな展示や出し物があり、みんなで楽しく回りました。楽しい交流会になり、とても良かったです。

高田高校のみなさんも悩んで練習もたくさんしてきたと思います。僕たちも負けないように、高等養護の若杉祭をがんばりたいと思います。

[3年]

群鳩祭の感想は、楽しかったです。高等養護と違って生徒が多いので圧倒的

なにぎやかさでした。そして去年と違う緊張もありました。体育館の舞台の上で発表をしたことです。体育館の広さや生徒の人数もすごいので、目の前は大海原で、一斉に注目を浴びたので怖かったです。でもこういう経験もできたので良かったです。

そして、ご飯もおいしかったです。特にどら焼きアイスがおいしかったです。去年も行きましたが、やっぱりすごくにぎやかでした。見るのも楽しかったですし、行くのも楽しかったです。 [3年]

今日は生徒会役員と3年生全員と3年生の先生と一緒に電車に乗って、高田高校校群鳩祭交流会に行きました。3年4組のクラスのみんなとH先生とY先生と一緒に展示とステージ鑑賞と模擬店と作品を見ました。天文部とヒューマンライツクラブと文芸部と写真部とモザイクアートと家庭クラブと美術部の作品をいろいろ見ました。印象に残ったのは、イラスト絵と自由研究と写真と服が上手ですてきな作品でした。そして、輪投げゲームと番号ゲームをして、1個当たったのであめをもらいました。

それから体育館に行って、ステージ発表のダンスを見ました。ダンスは、ミニモニ。とハートキャッチプリキュアと少女時代（「Gee」）でした。踊りのパフォーマンスが上手ですごい最高のダンスでした。格好良かったです。

昼は、模擬店でわらび餅とそばめしと冷凍パインをチケットで買って、涼しい所で食べました。少しだけフライドポテトとサーターアンダギー（沖縄の揚げ菓子）も食べました。とても美味しかったです。高田高校校群鳩祭は、楽しい一日でした。 [2年]



※注 ピタゴラスイッチ（の展示）

NHK教育テレビの番組「ピタゴラスイッチ」で登場する全自動のからくり装置をモチーフに、高田高校生が自作した装置の展示。

たか だ こう こう せい  
高田高校生より・・・

## こうとうよう ご がっこう こうりゅう 高等養護学校との交流

さくねん がつ にち にち おこな ぐんきゅうさい こうとうよう ご がっこう せんせいがた ねんせい  
昨年9月7日・8日に行われた群鳩祭に、高等養護学校から先生方、3年生  
せいと かい せいと めい き てんじ さくひん も ぎてん  
や生徒会の生徒たち、あわせて62名が来ていただきました。展示作品や模擬店を  
み こうとうよう ご がっこう せいと  
見た高等養護学校の生徒たちからは、

「がっこうじゅう がつき あふ げんき  
学校中が活気に溢れていて、こっちまで元気になった！」

「いろ た もの  
色んな食べ物があっておいしかった！」

こえ  
といった声もいただきました。

こうとうよう ご がっこう てんじ だ さくひん いろ かがや  
高等養護学校から展示に出していただいた作品である、色とりどりに輝くス  
テンドグラスや、いま うご はくりよく どうぶつ  
今にも動きだしそうな迫力のある動物のフィギュアからは、  
ほんとう いっしょうけんめい つく  
本当に一生懸命作ったことが伝わってきました。

がつ にち こんど せいと かい すいそうがくぶ ねんせい そうごうがくしゅう たんきゅう ふくし  
そして10月28日、今度は生徒会、吹奏楽部、1年生の総合学習「探究」の「福祉  
きょうせい せんたくしゃ こうとうよう ご がっこう わかすぎさい けんがく がっこう  
と共生」選択者で、高等養護学校の《若杉祭》を見学させていただきました。学校  
つ とき ぼく み せいと かんげい こと ぼ  
に着いた時に僕たちを見た生徒たちが、「ようこそ！」などと歓迎の言葉をかけ  
てくれたのが嬉しかったです。たいいくかん あいさつ ねんせい  
体育館での挨拶をしたあと、そのまま2年生のステ  
ージ発表 を見せていただきました。ステージ発表 された「泣いた赤オニ 48」  
はっぴよう み はっぴよう な あか  
という作品では、2年生48人が一人一人協力して扉など大道具も作りあげて  
いたことに びっくり しました。

たいいくかん で も ぎてん てんじ まわ のうさくぶつ  
それから体育館を出て、模擬店や展示などを回らせてもらいました。農作物の  
はんばい たかだ こうこう ぶんかさい な しんせん さんこう  
販売など高田高校の文化祭には無いものもあり、とても新鮮で参考になりました。  
さまざま どうしん かえ あそ おもしろ  
様々なミニゲームのコーナーもあり、童心に返って遊べそうでとても面白そうで  
した。

こうとうよう ご がっこう たかだ こうこう ぶんかさい たが な ようそ  
高等養護学校と高田高校。この2つの文化祭にはお互いに無い要素もあり、お  
たが きちよう たいけん おも こうりゅう つづ  
互いに貴重な体験になったと思います。これからもこのような交流を続けてい  
きたいです。  
たかだ こうこう せいと かいちょう  
(高田高校 生徒会長)



ほんし き じちゅう ねんがっぴ ひょうき せいと がくねん  
※本誌記事 中の年月日の表記および生徒の学年は、すべ  
しつぱつ どうじ  
て執筆された当時のものです。

2012年に発覚した滋賀県大津市の中学2年生の男子生徒のいじめ自殺事件…この事件は、今なお多くの波紋を呼び、注目を集めています。本校で夏期休業の課題として出された人権作文では、約8割の生徒が「いじめ問題」を題材にしていました。

2011年10月、同級生からのいじめを苦に当時中学2年生の男子生徒が自殺し、昨年報道やインターネットを通じて波紋が広がりました。この事件はマスコミ各社でセンセーショナルに報道されました。そんな中、いじめ「加害者」の個人情報がインターネットに流出し、加害者への中傷が今なお行われています。加害者が行ったいじめ行為は決して許されません。加害者に対しての怒りは誰もが感じていると思います。しかし、その怒りをインターネット上での中傷という方法でぶつけるのは、「いじめ」と変わらぬ卑劣な行為です。これもまた一種の「いじめ」です。このような事があるからこそ、「いじめの連鎖」が続くのではないのでしょうか？

この半年で多くの人が「いじめ」について深く考えたと思います。しかし、いじめの件数は余り減少してないように感じます。今一度、何が「いじめ」なのか一人一人が考える必要があると思います。

（添上高校解放研部長 3年 藤原 凌）

## ★3月に卒業したメンバーからのメッセージです！

### 高解研活動に参加して

私は、1年生から人権クラブに入り、高解研活動にも参加しました。研修交流会では点字を学んだり、チャプチェを作ったり、うどん打ち体験などをして、他校の生徒と交流することができました。昨年度の夏期研修会では、南京町で異文化と触れ合うことができたり、「人と防災 未来センター」では地震についての恐ろしさを体験したりしました。そこで、文化祭では『防災』についての

てんじ おこな こうない せいと ぼうさい いのち たいせつ よ こんねん ど  
展示を行い、校内の生徒にも防災と命の大切さなどを呼びかけました。今年度  
は「琵琶湖博物館」に行き、人と暮らし、環境問題、原子力発電のことなど、今  
まで考えたことがなかったことを学習することが出来ました。

がっこう かつどう かいしゅう さくら い し くるまい す だい きぞう  
学校での活動は、プルタブを回収して桜井市に車椅子1台を寄贈したり、  
ペットボトルのキャップを集めて、発展途上国の子供たちにワクチンを送る活動  
も行ってあります。それ以外には、東日本大震災の被災者の人たちに少しでも力  
になれたらと思い、復興募金活動をしたり、紀伊半島大水害で大きな被害を受け  
た十津川での『道普請』にも参加したりしました。

わたし さんねんかん たいけん ひと で あ  
私は、この三年間でいろいろな体験をしたり、たくさんの人と出会うことが  
出来ました。

けいけん わたし おお せいちょう しゃかい で なに やく  
この経験は、私を大きく成長させてくれました。社会に出ても、何かのお役  
に立てればと思っています。みなさんも各校での取り組みを活性化し、高解研活  
動にも参加してみませんか。

さんねんかん さまざま かつどう さんか ほんとう よ  
三年間、様々な活動に参加できて本当に良かったです。ありがとうございます  
た。 (奈良情報商業高校 大原 安莉)

## じんけん む あ いちねん 人権と向き合った一年

さくねん がつ わたし そえかみこうこう かいほうけんきゅうぶ ぶちょう さまざま じんけんもんだい と く  
昨年4月から、私は添上高校の解放研究部長として様々な人権問題に取り組  
み、その中でも犯罪被害者の人権問題について深く学びました。私は犯罪被害者  
の会の集会(※)に参加する等してこの問題への理解を深め、犯罪被害者の過酷  
な現状を知りました。犯罪被害者の多くは直接的な犯罪の他に、個人情報流  
出や第三者による誹謗中傷等の「二次的被害」に苦しめられています。しか  
し、そんな中で「犯罪被害者等基本法」が成立し、被害者が法廷で意見を述べら  
れる「被害者参加制度」等の法整備が行われました。とはいえ、それは不十分  
で課題がまだまだ残されています。

わたし げんじつ まな ひとりひとり もんだい む あ こと げんじょう かいぜん で  
私はこの現実を学び、一人一人がこの問題と向き合う事でこの現状を改善出  
来ると思いました。私は大学で犯罪心理学を専攻し、これからもこの問題に取  
り組んでいこうと思っています。  
く おも おも そえかみこうこう ふじわら りょう  
(添上高校 藤原 凌)

(※) 2012年10月20日 犯罪被害者の会「あすの会」集会  
2012年10月28日 少年犯罪被害当事者の会「will」

## 高解研 研修・交流会 参加体験記

2月3日、桜井市中央公民館で高解研の第2回研修・交流会が開催されました。

この日の研修には28人の高校生が参加し、「協働」をテーマに「うどん打ち体験とグループワーク」が行われました。

うどんを打つのは思ったより難しく苦戦しましたが、どの班も協力しながら作業を行い、何とか成功させることができました。

班によって、作ったうどんに、打ち方や切り方で特徴があり、具材を自分たちで考えて買い出しに行きました。他の班のうどんを食べたりして予定時間を越えましたが、皆で楽しめました。

自分は3月で卒業するため、最後の研修・交流会になりましたが、とても有意義な一日でした。



(添上高校スタッフ)

※「高解研」は奈良県高等学校解放研等連絡会議の略称です。

こうこうせい じんけんこうほう し フリーダム だい ごう ねん がつ にちほっこう  
高校生の人権広報誌 “Freedom” 第12号 (2013年 3月29日発行)

へんしゅう フリーダム へんしゅう  
編集 “Freedom” 編集スタッフ

はっ こう な ら けんこうとうがっこうじんけんきょういくけんきゅうかい  
発行 奈良県高等学校人権教育研究会

〒630-8133 ならし だいあんじ なら けんじんけん ない  
奈良市大安寺1-23-1 奈良県人権センター内

TEL 0742(62)5555 FAX 0742(62)5568

E-mail kodokyo@kcn.ne.jp

HP <http://www1.kcn.ne.jp/~kodokyo/>

- ※ い けん かんそう とうこう かくこうじんけんきょういくたんとう せんせい じょう き  
ご意見・ご感想や投稿などは、各校人権教育担当の先生または上記まで  
お寄せください。
- ※ ほん し こうじんきょう こうどうほうこく えつらん  
本誌のバックナンバーは、高人教ホームページの「活動報告」にて閲覧  
できます。(「高人教」で検索してください)
- ※ ほん し はっこう な ら けんきょういく いんかい じぎょういたく う  
本誌の発行は奈良県教育委員会の事業委託を受けています。