

I 活動内容・テーマ

インターネット掲示板への差別書き込みやネットいじめをはじめとした携帯ネット、インターネットに関わる人権問題に対応するため、ホームルーム展開をみすえた教材や指導案の作成を目指した。

II 取り組みの経過

回	日時	内容
1	5月28日(金) 橿原市 中央公民館	<p>本年度の方向性を検討し、以下のことを決定した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ITの中でも特に、生徒が最も関わる携帯ネットの世界で起こっていることを対象として考えていく。 ○下記の点を重点に据えた教材・教案の開発を目指す。 <ul style="list-style-type: none"> ・差別を許さない心をネット上でも維持する。 ・自らの人権を守る。 ・他人の人権を侵害しない。 ・個人情報をネット上にさらすことの危険性と、情報の管理について指導する。
2	6月25日(金) 教育研究所 教育工学室	<ul style="list-style-type: none"> ○インターネットに接続し、ネット上の掲示板やサイトに書き込まれている内容等を見た。その結果、実名を公表したり、在籍クラスを書き込んだり、友人と撮ったプリクラを何枚も公開したりしている高校生がいることが分かった。 ○各校の情報の授業で、ネット利用時の危険性やモラル等についての指導がどの程度なされているかについて報告しあった。 ○生徒が携帯ネットでトラブルにあわないようにすることを教える教材を作っていくこととした。 ○次回までにDVD「夕映えのみち」を視聴しておき、ホームルームで展開するためのワークシートを作成していくことを確認した。
	8月30日(月) インターネット ステーション	<p>「インターネット掲示板差別書き込みについて考える」ということで、インターネットステーションで研修した。DVD視聴後、グーグルのストリートビューや2ちゃんねるの掲示板などでの書き込みを見て、実態を確認した。</p>
3	9月17日(金) 橿原公苑	<ul style="list-style-type: none"> ○DVD「夕映えのみち」を視聴した感想を述べ合い、ワークシートを検討した。 ○ネットの使用実態についての生徒へのアンケート内容を検討した。 ○ホームルームで生徒にどのようにアプローチするかについて検討し、「被害に遭わない」「加害者にならない」点を押さえることを確認した。
4	10月22日(金) 橿原市 中央公民館	<p>ITと人権問題のホームルームを過去に展開した指導案を6校から提出してもらい、それをもとに検討した。また、11月にホームルームを実施される学校の生徒へのアンケート結果について意見交換し、指導案についても意見を出し合った。</p>
5	1月14日(金) 橿原市 中央公民館	<p>年度総括を検討した。</p>

Ⅲ 今後の課題

- ホームルームで展開するための指導案を作成する。
- ネットの使用実態について、各高校で使用できる共通のアンケートを作成する。また、アンケート実施後の結果を分析して、指導に役立てる。
- DVD「夕映えの道」を使用して共通理解のもとにホームルームを展開できるように、ワークシートを作成する。
- ホームルーム展開に使用できる視聴覚教材の発掘に努める。
- 教職員に対する研修の実施について考える。
- 県が実施したネットパトロールの結果を把握し、人権教育の観点から指導が必要なものへの対応を考える。
- ITと人権問題についての講演ができる方のリストを作成する。