

シラバス 英語科

教科名 第1学年 英語科

担当者 小池 純輝、榎田 芽久美

【 学習到達目標 】

- ・英語を通じて世界の各地域や自国の文化に対する理解を深める
- ・言語活動を通じて、話の概要や要点などを適切に聞き取ったり、自分の考えや事実などを適切に述べたりすることができる。
- ・話の内容や文章の大切な部分を適切に読み取ることができる

【 学習方法やポイント 】

- ・授業で行う活動に、積極的に取り組みましょう。
- ・出された宿題は必ずやりましょう。
- ・単語や文法などを繰り返し練習したり、問題を解いたり、話したりしながら、実際に英語を自分自身で使って身に付けていきましょう。

【 年間学習計画表 】

学期	単元・題材名	主な学習内容	学習のねらい
1 学 期	Unit 0 Welcome to Junior High School	・小学校で習った表現	・小学校で学習した内容をもちいて、挨拶等ができるようになる。
	Unit 1 New School, New Friends	・be動詞、一般動詞、can	・be動詞をもちいて自己紹介ができるようになる。
	Unit 2 Our New Teacher	・This [That, He, She] is …., 疑問詞 whatやwho, how	・相手を紹介したりできるようになる。
	Unit 3 Club Activities	・疑問詞 whereやwhen、I want to …、How many …?	・「How many …?」をもちいて質問できるようになる。
	Grammar for Communication 2	・名詞	・名詞の分類ができるようになる。
2 学 期	Unit 4 Friends in New Zealand	・命令文や〈What+名詞 …?〉	・相手に命令したり、助言したりすることができる。
	Unit 5 A Japanese Summer Festival	・前置詞、like [enjoy] …ing、be good at …ing、動詞の過去形	・好きなことや楽しんでいること、得意なことを伝えることができる。
	Unit 6 A Speech about My Brother	・三人称現在単数形	・家族や友達がすることを紹介できるようになる。
	Let's Talk I	・身近な人に許可を求めたり、依頼したりする。 ・三人称現在単数形	・「Can～?」をもちいて、許可や依頼をすることができるようになる。
	Unit 7 Foreign Artists in Japan	・代名詞や疑問詞 which, whose	・「どちら…」とたずねたり、答えたりできるようになる。

	an Let's Talk 2 Unit 8 A Surprise Party Let's Write 1	<ul style="list-style-type: none"> 相手の体調についてたずねたり、自分の体の不調について説明したりする。 現在進行形、感嘆文 目的に合わせたカードを書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の体調について説明できるようになる。 感動を表す表現ができるようになる。 お祝いや新年の挨拶などのカードを書くことができるようになる。
3 学 期	Unit 9 Think Globally, Act Locally	<ul style="list-style-type: none"> 不定詞、look+形容詞 	<ul style="list-style-type: none"> 相手に何がしたいかたずねることができるようになる。
	Let's Talk 3	<ul style="list-style-type: none"> 徒歩での道順をたずねたり、教えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 道案内の質問や説明ができるようになる。
	Let's Listen 2	<ul style="list-style-type: none"> 友達にあとで伝えるべき情報を聞き取る。 	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報を選んで、聞き取ることができるようにする。
	Let's Read 1 Let's Climb Mt. Fuji	<ul style="list-style-type: none"> 図や表などの情報を参考に、書き手の考えを読み取る。 	<ul style="list-style-type: none"> 書き手の計画や説明を読み取ることができるようにする。
	Unit 10 Winter Vacation	<ul style="list-style-type: none"> 一般動詞の過去形 	<ul style="list-style-type: none"> 過去にしたことについて、説明できるようになる。
	Let's Write 2	<ul style="list-style-type: none"> 旅先からの絵はがきを書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 過去や現在の状況を手紙で伝えることができるようになる。
	Unit 11 This Year's Memories	<ul style="list-style-type: none"> be動詞の過去形やThere is [are] …、過去進行形 	<ul style="list-style-type: none"> 「…がある」と説明したり、「…はありますか」とたずねたりすることができるようになる。
	Let's Talk 4	<ul style="list-style-type: none"> レストランなどで、注文をしたり質問に答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> レストランでの受け答えができるようになる。
	Let's Listen 3	<ul style="list-style-type: none"> 休暇の思い出など日常的な話を聞いて、主な内容を聞き取る。 過去形と過去進行形 	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報を選んで、聞き取ることができるようにする。
	Let's Read 2 City Lights	<ul style="list-style-type: none"> 物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 人物の心情変化を読みとることができようになる。

【評価について】

以下の3つの項目で総合的に評価します。

・知識・技能

以下の項目を小テスト、定期テスト、授業中への取り組みで評価します。

英単語、文法、英語の文章の組み立て方

・思考・判断・表現

以下の項目を小テスト、定期テスト、授業中への取り組みで評価します。

読解問題、英作問題、自由記述、パフォーマンステスト

・主体的に学習に取り組む態度

(知識・技能) (思考・判断・表現) の評価内容に加えて、宿題や提出物、各単元の自己分析から評価します。