

令和6年度 シラバス

学年	教科	教材
2年	社会科	副教材 地図帳：「中学校社会科地図」（帝国書院） 資料集：「学び考える歴史」（浜島書店） 作業帳：「白地図ノート日本」（浜島書店） ワーク：「社会の自主学习地理2」、「社会の自主学习歴史2・3」（新学社）

1. 学習の目標

- ・我が国の国土と歴史を、地域の特徴や各時代の特徴を踏まえて理解するとともに、調査や諸資料から地理や歴史に関する様々な情報を効果的に調べ、まとめる技能を身につけるようにする。
- ・社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
- ・地理や歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土や歴史に対する愛情、また他国や他国の文化、文化の発展や現在に伝わる文化遺産を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

2. 学習の方法

- ・教科書の内容を中心に進めながら、現在の社会的な事象なども絡めて学習します。積極的に発言をして取り組むことが大切です。
- ・グループ学習など協力して課題に取り組む授業も取り入れます。積極的に協力し合う力を高めましょう。
- ・授業で配るプリント類は、必ず整理してノートに貼りましょう。
- ・ワークは、基本的に家庭学習で役立てましょう。
- ・日々の復習が大切です。授業での積極に取り組む姿勢と計画的に家庭学習に取り組むことを期待しています。

3. 評価の観点と評価方法

評価の観点	評価の方法
知識・技能	定期テスト・小テスト、授業課題、課題など（知識・技能を問うもの）
思考・判断・表現	定期テスト・小テスト、授業課題、課題など（思考・判断・表現を問うもの）
主体的に学習に取り組む態度	定期テスト・小テスト、授業課題、課題など

4. 年間授業計画

月	単元・題材名	主な学習内容	学習のねらい
4	〈地理的分野〉 日本の姿	自然環境の特色	世界的視野や日本全体の視野からみた日本の地域的特色を取りあげ、我が国の国土の特色を、自然環境の結びつきの視点から大観させる。
5	世界と比べた日本の地域的特色	都道府県	都道府県やその地域区分の方法を理解する。
6	日本の諸地域	九州地方	日本をいくつかの地域に区分し、それぞれの地域について、①自然環境、②人口や都市・村落、③産業、④交通や通信、⑤その他の事象（歴史的背景や環境問題や環境保全、生活・文化、他地域と結びつきなど）のいずれかの視点に着目して地域的特色をとらえさせる。 九州地方を概観し、自然環境や人々の生活の特色を理解する。
7	日本の諸地域	中国・四国地方	中国・四国地方を概観し、自然環境や人々の生活の特色を理解する。
9	日本の諸地域	近畿地方	近畿地方を概観し、自然環境や人々の生活の特色を理解する。
10	日本の諸地域	中部地方	中部地方を概観し、自然環境や人々の生活の特色を理解する。
		関東地方	関東地方を概観し、自然環境や人々の生活の特色を理解する。
11	地域のあり方	東北地方	東北地方を概観し、自然環境や人々の生活の特色を理解する。
		北海道地方	北海道地方を概観し、自然環境や人々の生活の特色を理解する。
		身近な地域の調査	地域の課題を追求したり解決したりする力を身につける。

	(歴史的分野)	ヨーロッパ人との出会い	掲載資料から、ヨーロッパ人が日本にもたらしたものを理解する。 掲載資料から、鉄砲とキリスト教が日本の社会に広まった様子を理解する。
	ヨーロッパ人との出会いと全国統一	織田信長・豊田秀吉による統一事業	織田信長と豊田秀吉によって全国が統一されたことを理解する。 パテレン追放令から、豊田秀吉のキリスト教対策を理解する。 織田信長の政策から、商工業が発達した理由を考察し、表現する。
	12	兵農分離と秀吉の対外政策	朝鮮侵略のあらましと、その後の日本に与えた影響を理解する。 太閤検地と刀狩によって、社会がどのように変化したかを考察し、表現する。
		桃山文化	ヨーロッパ人の来航によって生まれた文化の様子とその影響を理解する。 桃山文化の特色を建築・絵画・芸能などから理解し、その特色が生まれた理由を考察し、表現する。
	江戸幕府の成立と対外政策	江戸幕府の成立と支配の仕組み	江戸時代の政治制度のあらましと、幕府による大名や朝廷の統制について、大名配置や武家諸法度などの資料から理解する。
	さまざまな身分と暮らし	江戸時代の身分制度と武士、百姓、町人それぞれの職分や生活の様子を理解する。 百姓や町人とは別に、差別された身分の人々がいたことについて理解する。	
	貿易の振興から鎖国へ	島原・天草一揆以後に幕府がとった対策と、その影響を理解する。 江戸幕府の対外政策の変化について年表などから捉え、貿易の振興から鎖国へと方針を変えた理由を考察し、表現する。	
	鎖国下の対外関係	長崎でのオランダ・中国との貿易について理解する。 朝鮮との交際について理解する。	
	琉球王国やアイヌ民族との関係	琉球との関係について理解する。 アイヌの人々との関係を理解する。	
1	産業の発達と幕府政治の動き	農業や諸産業の発展	各地に特産物が見られるようになった理由を考察し、表現する。
	都市の繁栄と交通路の整備	交通路が整備され、三都をはじめとする都市が発展したことを理解する。 江戸時代に交通や都市が発達した理由を、幕府や藩の政治の仕組み、物資の流通などから考察し、表現する。	
	幕府政治の安定と元禄文化	徳川綱吉の政治の特色を理解する。 文学や浮世絵の作品などから、この時期の文化の特色を理解する。	
	享保の改革と社会の変化	徳川吉宗の改革の様子を理解する。 幕藩体制の基盤がゆらぎ、百姓一揆が起こったことを理解する。 社会の変化と百姓一揆・打ちこわしの発件数との関係を考察し、表現する。	
	田沼意次の政治と寛政の改革	ロシアの接近に対する幕府の外交政策を、間宮林蔵らの北方探検を通して理解する。 田沼意次と松平定信の政治について、その背景を踏まえて、政治の特色を考察し、表現する。	
	新しい学問と化政文化	寺子屋や藩校が各地に設けられたことを通して、教育への関心が高まってきたことを理解する。 国学と蘭学の発達や化政文化の特色について、社会の動きとの関連を考察し表現する。	
	外国船の出現と天保の改革	外国船の接近とそれに対する幕府の対応について理解する。 大塩の乱、天保の改革について、幕府政治にどのような変化が見られたのかを考察し、表現する。	

	欧米における近代化の進展	イギリスとアメリカの革命	イギリスとアメリカの政治体制の変化を、きっかけになった出来事に着目して理解する。 イギリスとアメリカで近代民主政治への動きが生まれたことを理解し、現代の政治とのつながりを考察し、表現する。
		フランス革命	フランスの政治体制の変化を、きっかけになった出来事に着目して理解する。 フランスで近代民主政治への動きが生まれたことを理解し、現代の政治とのつながりを考察し、表現する。
		ヨーロッパにおける国民意識の高まり	19世紀のヨーロッパと中南米諸国の動向を理解する。 徴兵制や義務教育、政治参加を通じて、国民としての一体感が高まったことを考察し、表現する。
		ロシアの拡大とアメリカの発展	ロシアとアメリカ合衆国が領土を拡大し、発展していく過程を理解する。 ロシアとアメリカ合衆国が発展する過程で、さまざまな問題を抱えていたことを考察し、表現する。
		産業革命と資本主義	イギリスから産業革命と資本主義社会が広がっていく過程を理解する。 産業革命を経て、経済の仕組みが大きく変化し、労働問題や社会問題が発生したことを考察し、表現する。
2	欧米の進出と日本の開国	欧米のアジア侵略	イギリスを中心とする欧米諸国が、工業製品の市場や原料の供給地を求めてアジアへ進出した過程を理解する。 欧米諸国のアジア進出とそれに対するアジア諸国の動きを考察し、表現する。
		開国と不平等条約	ペリー来航によって、幕府が対外政策を転換し、開国したことを理解する。 ペリー来航から日米修好通商条約の締結までの過程、不平等な点について考察し、表現する。
		開国後の政治と経済	幕府への批判の高まり、貿易開始による物価の上昇を理解する。 開国によって、日本の政治や経済はどのように変化したかを考察し、表現する。
		江戸幕府の滅亡	倒幕への動きと幕府の対応、外国の動きから、江戸幕府の滅亡までの経緯を理解する。 開国による政治的及び社会的な影響が、明治維新への動きを生み出したことを考察し、表現する。
	明治維新	新政府の成立	新政府の方針や諸改革の内容、中央集権国家の体制が確立していったことを理解する。 明治維新による社会の変化、特に身分制度の廃止の意義と問題点について考察し、表現する。
		明治維新の三大改革	新政府が行った学制・兵制・税制の改革の内容を理解する。 明治維新の三大改革が人々の生活に及ぼした影響について考察し、表現する。
		富国強兵と文明開化	新政府が行った富国強兵・殖産興業政策の内容を理解する。 文明開化の風潮について、社会の様子や人々の生活が大きく変化したことを考察し、表現する。
		近代的な国際関係	近代的な国際関係の下で進められた、明治初期の外交政策を理解する。 明治初期の外交政策について、岩倉使節団の目的と帰国後の近代化への影響を考察し、表現する。
		国境と領土の確定	領土の確定について、近代的な国際関係の下で、新政府が行った外交政策を理解する。 北海道の開拓と産業の関係、沖縄県成立の過程での中国との関係について考察し、表現する。
		領土をめぐる問題の背景	竹島、北方領土、尖閣諸島が我が国の固有の領土になった時期や経緯と、日本政府の見解を理解する。 竹島、北方領土、尖閣諸島について、我が国の固有の領土として人々の生活の舞台となった背景を考察し、表現する。
		自由民権運動の高まり	自由民権運動が始まった経緯や、改革への不満から土族の反乱が起こった過程を理解する。 憲法草案などの資料から、自由民権運動がどのような社会の実現を求めていたのかを考察し、表現する。

		立憲制国家の成立	政府が主導した憲法の制作過程、大日本帝国憲法の内容の特徴を理解する。 議会政治が始まったことの歴史的意義や、現代の政治とのつながりを考察し、表現する。
	日清・日露戦争と近代産業	欧米列強の侵略と条約改正	欧米諸国の植民地獲得競争、日清戦争に至る背景としての東アジアの情勢を理解する。 条約改正に至る過程や、欧米諸国と対等な外交関係が結ばれるまでの動きを考察し、表現する。
3		日清戦争	日清戦争に至る動き、戦争のあらましと国内外の対応を理解する。 下関条約の内容を理解し、戦後のアジアの国際関係や国内情勢について考察し、表現する。
		日露戦争	ロシアやイギリスの動向と日本との関係に着目し、日露戦争に至る動き、戦争のあらましと国内外の対応を理解する。 日露戦争について、戦争の規模や国内外の班能を考察し、表現する。
		韓国と中国	韓国の植民地化と中華民国が建国される過程を理解する。 韓国の植民地化への民衆の抵抗、中国国内の民族的自覚の高まりについて考察し、表現する。
		産業革命の進展	明治時代の産業と資本主義の発展を理解する。 産業革命によって、都市や農山漁村の生活に変化が生じたことを考察し、表現する。
		近代文化の形成	近代文化の形成を、学問や科学の分野で国際的な業績が生まれたことや教育の普及から理解する。 明治時代の文化の特色を考察し、表現する。