

令和6年度 シラバス

学年	教科	教材
2年	英語科	・教科書 NEW HORIZON English Course (東京書籍) ・副教材 ジョイフルワーク (新学社)

1. 学習の目標

- ・英語での「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」などのコミュニケーション能力の基礎を養う。
- ・様々な場面や状況に応じて、簡単な情報や考えなどを伝え合う力を養う。
- ・外国の文化に興味を持ち、積極的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

2. 学習の方法

- ・基本的に1セクションを2レッスンというペースで進みます。
- ・間違いを恐れずに、英語の発音練習や音読練習を積極的におこなきましょう。
- ・英語の単語の意味や使い方を調べ、進んで書く練習をしましょう。
- ・身につけた表現は、英会話や英作などで積極的に使うようにしましょう。

3. 評価の観点と評価方法

評価の観点	評価の方法
知識・技能	テスト（定期テスト・リスニングテスト・確認テストなど）の中での知識・技能に関わる問題等で評価します。
思考・判断・表現	テスト（定期テスト・リスニングテスト・確認テストなど）の中で思考・判断・表現に関わる問題で評価します。
主体的に学習に取り組む態度	定期テスト、授業への取り組み方（ふりかえりシートなど）、提出物の状況などで評価します。

4. 年間指導計画

月	単元・題材名	主な学習内容	学習のねらい
4	Unit0 My Spring Vacation	・1年生の復習 動詞の過去形、過去進行形、 There is(are)~	思い出を伝えるために、これまでに学んだことを用いて、自分が経験したことを話すことができる。
5	Unit1 A Trip to Shigapore Let's Talk1	・未来形 (be going to~, will) ・SVOC (show A B) ・SVOC (call A B)	・旅行の楽しさと海外の文化や言語について考える。 ・休暇や週末の予定について、たずねたり伝えたりする。 ・場面に応じて、苦情を言ったり、それに対して謝ったりする。
6	Unit2 Food Travels around the World Let's Talk2	・接続詞when, if, that, because ・May I ~?, Could you~?	・日本や外国の料理を知り、食文化の歴史や変化について考える。 ・好きな食べ物やその理由について、紹介文を書く。 ・場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりする。
7	Unit3 My Future Job Let's Write1 Stage Activity1 A Message to Myself in the Future	・不定詞 副詞的用法(目的、原因) ・不定詞 形容詞的用法 ・It is ... to	・これからの社会を想像し、自分の将来像や夢について考える。 ・自分が体験したことや学んだことなどについて、たずねたり伝える。
9	Let's Read 1 History of Clocks	・既習事項の総復習	・好きなことや得意なことについて話し合い、自分に合うと思う仕事について書く。 ・説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりする。
	Unit4 Homestay in the United States Let's Write2	・have to, don't have to ・助動詞must, must not ・動名詞(目的語、主語)	・日米の生活習慣や文化のちがいを知り、ともに暮らすヒントを考える。 ・習慣やマナーについてたずねたり伝えたりする。

10	Unit5 Universal Design Let's Talk3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・疑問詞 + to + 動詞の原形</li> <li>・S+V+O+疑問詞 + to</li> <li>・主語 + be動詞 + 形容詞 + that</li> <li>・Could you tell me how to get to~?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・だれもが使いやすいものや、暮らしやすい社会について考える。</li> <li>・身近なもの・ことについて、使い方ややり方を説明したり、自分の考えを述べる。</li> </ul>
11	Unit6 Research Your Topic Let's Talk4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較表現 (~er, the most~, better, best, as~as...)</li> <li>・Shall I~?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近なトピックを通して、調査や発表の効果的なやり方について考える。</li> <li>・身近なことについて、特徴を比較しながら説明する。</li> </ul>
12	Stage Activity2 Research and Presentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習事項の総復習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスで人気のあるものを調べて、その結果を発表する。</li> </ul>
1	Unit7 World Heritage Sites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受け身 (平叙文、疑問文、by~つき、助動詞つき)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界遺産の特徴について知り、その特別な価値について考える。</li> <li>・活動 各地の世界遺産を紹介する。</li> </ul>
2	Let's Talk5 Stage Activity 3 My Favorite Place in Our Town	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Do you want to~?</li> <li>・I'd like to, but I can't.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今までに習った表現を使って、電話でのやり取りを英語でする。</li> <li>・自分の町のおすすめの場所について書き、相手にその場所の特徴やよい点を伝える。</li> </ul>
3	Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習事項の総復習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。</li> </ul>