

令和5年度

学年	教科	教材
3年	家庭科	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 新しい技術・家庭 家庭分野（東京書籍） ・副教材 技術・家庭ノート 家庭分野（正進社） ・調理実習 絵本制作 指人形制作

1. 学習の目標

生活の営みに係わる見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を身につける。

2. 学習の方法

- ・自分の生活や身の回りのことに関心を持つ。
- ・家庭ノートやワークシートを用い学習内容を整理しよう。
- ・実習を通して、生活に役立つ基礎的・基本的な技能を身につけよう。
- ・学習したことを自分の生活に当てはめ、より良くする方法を考えよう。また学んだことを実践しよう。

3. 評価の観点と評価方法

評価の観点	評価の方法		
知識・技能	提出物（プリント・ワーク）	定期考査	実技テスト
思考・判断・表現	実習・作品・レポート・ワークシート		
主体的に学習に取り組む態度	授業への取り組み（作品・実技テスト・定期テスト）・提出物（ワークシートなど）		

4. 年間指導計画

月	単元・題材名	主な学習内容	学習のねらい
4 5	わたしたちの成長と家族・地域 幼児の生活と家族	・ 幼い頃を振り返ろう	・ これまでの成長を振り返り、自分の成長や生活は、家族やそれに関わる人々に支えられてきたことに気づく。
6	わたしたちの成長と家族・地域+D27 幼児の生活と家族		・ 幼児の体の発達の特徴についてわかる。 ・ 幼児の心身の発達に応じたおもちゃ製作をする ・ 幼児の年齢や発達の様子、興味のあるものなど考え安全に楽しめるおもちゃ製作に取り組み、遊び方を考える。
7		・ 幼児の心の発達について考えよう ・ 幼児のおもちゃ製作をしよう	・ 幼児の心の発達の特徴についてわかる。
9		・ 幼児の生活と遊びについて知ろう ・ 幼児のおやつ作りをしよう	・ 幼児の生活時間の特徴について気づく。 ・ 幼児期に食事で不足しがちな栄養素をおぎなうためにおやつをとっていることがわかる
10		・ 幼児の生活習慣の習得について考えよう ・ 幼児のおもちゃ製作をしよう	・ 幼児の生活習慣の習得についてわかる。
11		・ 幼児の遊びについて考えよう ・ 幼児のおもちゃ製作をしよう	・ 幼児にとっての遊びの意義を考える事ができる。
12		・ 幼児との関わり方を考えよう ・ 幼児のおもちゃ製作をしよう	・ 幼児の特性を知り、幼児の生活や遊びに興味を持って関わる事ができる。
1		・ 幼児のおもちゃ製作をしよう	・ 幼児の心身の発達に応じたおもちゃ製作をする
2	これからの家族と地域	・ 幼児との関わり方についてまとめよう ・ 子どもにとっての家族について考えよう	・ 幼児の特性を知り、幼児の生活や遊びに興味を持って関わる事ができる。 ・ 遊び方をロールプレイングし、発達段階に合っているか、安全面や衛生面に配慮できたか確認することができる。 ・ 子供を育てる環境として家族の役割を考える事ができる。
3		・ 中学生にとっての家族について考えよう	・ 家族との関わりや、これからの自分の家庭生活について考える事ができる。