

令和5年度 シラバス

学年	教科	教材
3年	英語科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 NEW HORIZON English Course3 (東京書籍)</li> <li>・副教材 エイゴラボ (正進社)、たてよこドリル (正進社) 単元プリント基礎をきずく (浜島書店)</li> </ul>

1. 学習の目標

- ・社会的な話題について、様々な語句や文で書かれたまとまりのある文章の要点をとらえることができる。
- ・社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。
- ・社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて話すことができる。
- ・社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて書くことができる。

2. 学習の方法

- ・基本的に1セクションを2.3レッスンというペースで進みます。
- ・間違えてもかまわないので、文法事項の練習や英作文に前向きに取り組もう。
- ・英語の単語の意味や使い方を自分で調べたり、書く練習をしたり、すすんで取り組みましょう。
- ・身につけた表現は積極的に使うようにしましょう。
- ・「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能を意識して学習に取り組みましょう。

3. ※L=聞くこと R=読むこと SI=話すこと (やり取り) SP=話すこと (発表) W=書くこと

評価の観点	評価の方法
知識・技能	定期テスト、小テスト、リスニングテストなどで評価します。
思考・判断・表現	定期テスト、小テスト、リスニングテスト、英作課題、英会話テストやスピーチなどで評価します。
主体的に学習に取り組む態度	定期テスト、授業への取り組み方、提出物、自主学習課題などで評価します。

4. 年間指導計画

月	単元・題材名	主な学習内容	学習のねらい
4	Unit0 Three Interesting Facts about Languages	・受け身 (2年生の復習)	・2年生時に学習した文法内容、受け身形を用いて、適切に表現、理解、質疑応答する。
	学び方コーナー①	・語彙や表現の増やし方、英語の語の仕組みや性質	・英語の語彙や表現を増やすために、英語の語の仕組みや性質についての知識を活用しようとしている。
	Unit1 Sports for Everyone	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了形 (経験)</li> <li>・SVOC (C=形容詞)</li> <li>・SVOO (that節)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障がい者スポーツについての理解を深め、人々を結びつけるスポーツの力について考える。</li> <li>・現在完了形やSVOC、SVOOの文の理解をもとに、これまで経験したことにもとづいて、相手に合ったプランを伝える。</li> </ul>

5	Let's Write1 有名人への手紙	・現在完了形（経験）の復習、SVOC（C=形容詞）の復習	・気持ちを伝えるために、手紙を書く際の基本的な構成や表現を理解し、表現方法を工夫しながらファンレターを書く。
	Let's Listen1 ディスカッション	・現在完了形（経験）、SVOC（C=形容詞）、SVOO（that節）の復習	・ディスカッションを聞き、自分の意見を考えるのに必要な情報を理解する。
	Unit2 Haiku in English <国語>	・現在完了形（完了・継続） ・現在完了進行形	・海外でも愛される日本の伝統文化の魅力を知り、言語や文化のちがいについて考える。 ・現在完了形や現在完了進行形を用いた文の理解をもとに、ずっと好きなことや、これまで取り組んできたことについて伝え合う。
6	Let's Talk1 はじめての出会い	・ Welcome to～ ・ We've been looking forward to～ （現在完了形、現在完了進行形の復習）	・ 初対面の相手に配慮しながら、歓迎する気持ちを伝える。
	Grammar for Communication1	現在完了形、現在完了進行形の復習	・ 過去から現在へのつながりを意識し、現在完了形
	Learning Science in English <理科>	受け身、現在完了形、現在完了進行形の復習	人間と環境の関係を考えるために、食物連鎖や生態系について整理し、情報をやり取りしたり書いたりする。
	Let's Listen2 講演	現在完了形、現在完了進行形の復習	社会的な話題に関する講演を聞き、話し手の伝えたい内容を理解する。
	Unit3 Animals on the Red List	・ It is…（for+人など）+to ・ want+（人など）+to ・ let[help]+（人など）+動詞の原形	・ 世界の絶滅のおそれのある動物について知り、自分たちにできることを考える。 ・ It構文やwant人to～等を用いて、自分たちにとって大切なことやだれかにしてほしいことについて伝え合う技能を身につける。
7	Let's Write2 記事への意見	・ I (don't) think… ・ I have two reasons. First,…, Second,…	社会的な話題について、理由や根拠を述べるための基本的な構成や表現を用いて、自分の意見を書く。
	Grammar for Communication2	・ 不定詞の復習	・ 不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解し、不定詞を用いて、人にしてほしいことや人にとって大切なことを伝える。
	学び方コーナー②	・ 文章の組み立て方	・ 「主題文」「支持文」「結論文」をつなげて、パラグラフを構成する。
	Stage Activity1 My Activith Report	・ 既習事項の総復習	・ Unit3までの学習事項を用いて、これまでの経験（部活動や委員会等）を振り返って活動報告を発表する。
9	Let's Read1 Mother's Lullaby	・ 長文読解 ・ 音読 ・ 平和学習	・ 物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解し、気持ちをこめて音読する。
	Let's Listen3 ラジオの災害情報	・ 未知語への対応	・ 災害情報を聞き、どう行動すればよいかを理解
10	Unit4 Be Prepared and Work Together	・ 間接疑問文 ・ SVOO（what節） ・ 現在分詞 ・ 過去分詞	・ 防災・安全への関心を高め、地域の一員として防災に取り組む意識を持つ。 ・ 標識が何を意味しているのかを説明する。 ・ 間接疑問文とSVOO（what節）の文、現在分詞・過去分詞を用いた文の理解をもとに、そこにあるか、どのように行動するかを伝え合ったり説明したりする技能を身につける。
	Let's Talk2 町中での手助け	・ Can I help you ? ・ Shall I～ ? ・ Would you like me to～ ? ・ 間接疑問文の復習	・ 相手の立場に立って、具体的な提案をしながら申し出たり応じたりする。
	Learning CIVICS in English <社会>	・ 間接疑問文の復習	・ 選挙と投票について考えを深めるために、投票率に関する資料から読み取ったことを伝え合ったり、身近な話題について公約を考えて発表したりする。

11	Let's Listen4 テレビの国際ニュース	・現在分詞、過去分詞の復習	・ニュースなどのテレビ番組の音声聞いて、概要や要点を理解する。
	Unit5 A Legacy for Peace	・名詞を修飾する文（接触節） ・関係代名詞who ・関係代名詞that, which（主格・目的格）	・ガンディーの功績を知り、平和や人権の大切さを考える。 ・人やものについて、関係代名詞を使って詳しい情報を加え、説明する。
	Let's Write3 グラフや表の活用	・関係代名詞の復習	・資料から読み取った情報について、事実と意見をわけて、レポートを書く。
	Grammar for Communication3	・後置修飾の復習	・後置修飾を用いた分の形・意味・用法を理解し、情報を加えて説明する技能を身につける。
12	Stage Activity2 Discover Japan	・既習事項の総復習	・Unit5までの学習事項を用いて、日本や郷土の文化などを紹介する文を、詳しい情報を加えながら書く。
	Let's Listen5 世界で働く人へのインタビュー	・SVOO（what節）の復習	・人物の経歴を聞いて、概要を理解してそれを伝える表現の意味や働きを理解する。
1	Unit6 Beyond Borders	・仮定法（I wish I could[had]..） ・仮定法（If+主語+were.., ~.） ・仮定法（if+主語+動詞の過去形, ..） ・主語を説明する関係代名詞	・国をこえて助け合う大切さを知り、自分に何ができるのかを考える。 ・仮定法と主語を説明する関係代名詞を用いた文の理解をもとに、架空の状況について説明したり、感想や意見を述べたりすることができる。
	Let's Talk3 食品の選択	・I see your point, but..	・相手の意見を受けて自分の主張を述べる。
	Grammar for Communication4	・仮定法の復習	・仮定法を用いて、願いや現実とは異なることを伝える技能を身につける。
2	Let's Listen6 中学校生活の思い出	・仮定法の復習	・スピーチができるようになるために、友達の中学校せいかつの思い出についてのスピーチを聞いて、その概要を理解する。
	Stage Activity3	・既習事項の総復習	・Unit6までの学習事項を用いて、賛成・反対の立場を決めてディベートを行い、物事を論理的・多面的に考えて説得力のある主張をする。
	Let's Read2 Power Your Future	・既習事項の総復習	・エネルギー問題に関する説明文を読み、概要を理解し、自分の考えや意見を述べる。
3	Let's Read3 A Graduation Gift from Steve Jobs	・既習事項の総復習	スピーチの要点を理解し、自分の言葉で理解する。